מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי המסע של קהילת ביתא ישראל מאתיופיה לישראל
- לסדר אירועים היסטוריים לפי סדר כרונולוגי
- להבין את הקשר בין ציר הזמן לחג הסיגד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – בצפון אתיופיה
2. ב – את התורה, הצומות והחגים
3. ב – 1973-1975
4. ג – ברגל, במסע קשה
5. א – יממה אחת (24-25 במאי)
6. ג – 2008

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בציר הזמן - מאות שנים בכפרים בצפון אתיופיה
2. נכון – מבצע משה היה ב-1984-1985 ומבצע שלמה ב-1991
3. לא נכון – הניסיון הראשון היה כבר ב-1862, במאה ה-19
4. נכון – כך מצוין בציר הזמן - שני השמות למבצע אחד
5. לא נכון – המסע ארך שנים רבות וכלל קשיים רבים, מסוף שנות ה-70 עד 1985
6. נכון – זהו השלב האחרון בציר הזמן - הסיגד נחגג כיום בירושלים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. סיגד
2. אורית
3. סודן
4. משה
5. שלמה
6. 2008

חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

- 1 – ה (נובמבר 1984 - ינואר 1985)
- 2 – ד (24-25 במאי 1991)
- 3 – ב (2008)
- 4 – א (1862)
- 5 – ג (1973-1975)

חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

1. קהילת ביתא ישראל באתיופיה
2. ניסיון ראשון לצאת לירושלים (1862)
3. הכרה בזכות לעלות
4. המסע ברגל לסודן
5. מבצע משה
6. מבצע שלמה
7. חוק חג הסיגד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמידים יכתבו בגוף ראשון על הקושי, המרחק, התקווה לירושלים - יש להעריך לפי מעורבות ושימוש בפרטים מהציר זמן
2. תשובה פתוחה - חשוב לציין שימור זיכרון, הבנת שורשי הקהילה, כבוד למורשת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים יזכירו אתיופיה, סודן, ישראל כתחנות המסלול
- התשובה הנכונה היא מבצע שלמה (1991)
- התלמידים יציינו את חג הסיגד, עלייה להר ותפילה לעבר ירושלים

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקרין את המפה האינטראקטיבית בכיתה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה החזותית
- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות - כל קבוצה מציגה תחנה אחת מציר הזמן
- יש לגשת בזהירות ורגישות לנושא הקשיים במסע, במיוחד אם יש בכיתה תלמידים ממוצא אתיופי

דף תרגול: ציר זמן ומסע עליית יהודי אתיופיה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נעקוב אחרי המסע הארוך של קהילת ביתא ישראל - מהכפרים בצפון אתיופיה, דרך מחנות הפליטים בסודן, ועד העלייה לישראל.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה חיה קהילת ביתא ישראל לפני העלייה לישראל?

א) בסודן ב) בצפון אתיופיה ג) בירושלים ד) במצרים

2. מה קהילת ביתא ישראל שמרה באתיופיה?

א) רק את השפה העברית ב) את התורה, הצומות והחגים ג) רק את המוזיקה ד) רק את המאכלים

3. מתי הייתה ההכרה הרשמית בזכות לעלות לישראל?

א) 1862 ב) 1973-1975 ג) 1985 ד) 2008

4. איך הגיעו רבים מבני הקהילה לסודן?

א) בטיסה ב) באונייה ג) ברגל, במסע קשה ד) ברכבת

5. כמה זמן ארך מבצע שלמה?

א) יממה אחת (24-25 במאי) ב) שנה שלמה ג) חודש ד) שבוע

6. מתי נחקק חוק חג הסיגד?

א) 1985 ב) 1991 ג) 2008 ד) 2015

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קהילת ביתא ישראל חיה באתיופיה במשך מאות שנים	☐	☐
2	מבצע משה קדם למבצע שלמה	☐	☐
3	הניסיון הראשון לצאת לירושלים היה במאה ה-20	☐	☐
4	מבצע שבא נקרא גם מבצע יהושע	☐	☐
5	המסע ברגל לסודן היה קל ומהיר	☐	☐
6	היום חוגגים את הסיגד בירושלים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל שנה, בחג ה _____ , עלתה הקהילה להר כדי להתפלל לעבר ירושלים

2. ה _____ הוא שמה של התורה בשפת הקהילה באתיופיה

3. המסע ברגל היה מאתיופיה אל _____

4. מבצע _____ התקיים בנובמבר 1984 עד ינואר 1985

5. מבצע _____ התקיים ביממה אחת במאי 1991

6. בשנת _____ נחקק החוק הרשמי על חג הסיגד

4 חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מבצע משה	___	**א.** 1862
2. מבצע שלמה	___	**ב.** 2008
3. חוק חג הסיגד	___	**ג.** 1973-1975
4. ניסיון ראשון לצאת לירושלים	___	**ד.** 24-25 במאי 1991
5. הכרה בזכות לעלות	___	**ה.** נובמבר 1984 - ינואר 1985

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מבצע שלמה
☐	מבצע משה
☐	חוק חג הסיגד
☐	ניסיון ראשון לצאת לירושלים (1862)
☐	הכרה בזכות לעלות
☐	המסע ברגל לסודן
☐	קהילת ביתא ישראל באתיופיה

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם חלק מהמסע ברגל לסודן. כתבו כמה משפטים על מה שאתם רואים ומרגישים בדרך

2. מדוע לדעתכם חשוב לזכור ולספר את סיפור המסע הזה גם היום?

כרטיס יציאה

מהם שלושת המקומות העיקריים במסלול המסע (אתיופיה, סודן, ישראל)?

איזה מבצע עלייה התרחש ביממה אחת?

מה חגגה הקהילה מדי שנה באתיופיה לפני העלייה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀