מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי המסע של קהילת ביתא ישראל מאתיופיה לישראל
- לסדר אירועים היסטוריים לפי סדר כרונולוגי
- להבין את הקשר בין ציר הזמן לחג הסיגד

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – בצפון אתיופיה
2. ב – את התורה, הצומות והחגים
3. ב – 1973-1975
4. ג – ברגל, במסע קשה
5. א – יממה אחת (24-25 במאי)
6. ג – 2008

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מצוין בציר הזמן - מאות שנים בכפרים בצפון אתיופיה
2. נכון – מבצע משה היה ב-1984-1985 ומבצע שלמה ב-1991
3. לא נכון – הניסיון הראשון היה כבר ב-1862, במאה ה-19
4. נכון – כך מצוין בציר הזמן - שני השמות למבצע אחד
5. לא נכון – המסע ארך שנים רבות וכלל קשיים רבים, מסוף שנות ה-70 עד 1985
6. נכון – זהו השלב האחרון בציר הזמן - הסיגד נחגג כיום בירושלים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. סיגד
2. אורית
3. סודן
4. משה
5. שלמה
6. 2008

חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

- 1 – ד (נובמבר 1984 - ינואר 1985)
- 2 – ג (24-25 במאי 1991)
- 3 – ה (2008)
- 4 – א (1862)
- 5 – ב (1973-1975)

חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

1. קהילת ביתא ישראל באתיופיה
2. ניסיון ראשון לצאת לירושלים (1862)
3. הכרה בזכות לעלות
4. המסע ברגל לסודן
5. מבצע משה
6. מבצע שלמה
7. חוק חג הסיגד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תלמידים יכתבו בגוף ראשון על הקושי, המרחק, התקווה לירושלים - יש להעריך לפי מעורבות ושימוש בפרטים מהציר זמן
2. תשובה פתוחה - חשוב לציין שימור זיכרון, הבנת שורשי הקהילה, כבוד למורשת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים יזכירו אתיופיה, סודן, ישראל כתחנות המסלול
- התשובה הנכונה היא מבצע שלמה (1991)
- התלמידים יציינו את חג הסיגד, עלייה להר ותפילה לעבר ירושלים

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקרין את המפה האינטראקטיבית בכיתה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה החזותית
- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות - כל קבוצה מציגה תחנה אחת מציר הזמן
- יש לגשת בזהירות ורגישות לנושא הקשיים במסע, במיוחד אם יש בכיתה תלמידים ממוצא אתיופי

דף תרגול: ציר זמן ומסע עליית יהודי אתיופיה

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על המסע של יהודי אתיופיה לישראל. נלמד מה קרה ומתי.

📖 מילון קטן:

ביתא ישראל	שמה של קהילת יהודי אתיופיה
האורית	התורה בשפת הקהילה באתיופיה
הסיגד	חג שבו עלו להר והתפללו לירושלים
חוק השבות	חוק המאפשר ליהודים לעלות לישראל
מבצע משה	מבצע עלייה גדול בשנים 1984-1985
מבצע שלמה	מבצע עלייה גדול ביממה אחת ב-1991
מחנה פליטים	מקום זמני לאנשים שעזבו את ביתם
ציר זמן	קו שמראה אירועים לפי סדר הזמן

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה חיתה הקהילה לפני שעלתה לישראל?

א) בסודן ב) בצפון אתיופיה ג) בירושלים ד) במצרים

2. מה הקהילה שמרה באתיופיה?

א) רק את השפה העברית ב) את התורה, הצומות והחגים ג) רק את המוזיקה ד) רק את המאכלים

3. מתי הכירו בזכות של הקהילה לעלות?

א) 1862 ב) 1973-1975 ג) 1985 ד) 2008

4. איך הגיעו אנשים מאתיופיה לסודן?

א) בטיסה ב) באונייה ג) ברגל, במסע קשה ד) ברכבת

5. כמה זמן ארך מבצע שלמה?

א) יממה אחת (24-25 במאי) ב) שנה שלמה ג) חודש ד) שבוע

6. באיזו שנה נחקק החוק על חג הסיגד?

א) 1985 ב) 1991 ג) 2008 ד) 2015

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קהילת ביתא ישראל חיה באתיופיה במשך מאות שנים	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	מבצע משה קדם למבצע שלמה	☐	☐
3	הניסיון הראשון לצאת לירושלים היה במאה ה-20	☐	☐
4	מבצע שבא נקרא גם מבצע יהושע	☐	☐
5	המסע ברגל לסודן היה קל ומהיר	☐	☐
6	היום חוגגים את הסיגד בירושלים	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל שנה, בחג ה _____ , עלתה הקהילה להר כדי להתפלל לעבר ירושלים

2. ה _____ הוא שמה של התורה בשפת הקהילה באתיופיה

3. המסע ברגל היה מאתיופיה אל _____

4. מבצע _____ התקיים בנובמבר 1984 עד ינואר 1985

5. מבצע _____ התקיים ביממה אחת במאי 1991

6. בשנת _____ נחקק החוק הרשמי על חג הסיגד

4 חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מבצע משה	___	**א.** 1862
2. מבצע שלמה	___	**ב.** 1973-1975
3. חוק חג הסיגד	___	**ג.** 24-25 במאי 1991
4. ניסיון ראשון לצאת לירושלים	___	**ד.** נובמבר 1984 - ינואר 1985
5. הכרה בזכות לעלות	___	**ה.** 2008

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוק חג הסיגד
☐	מבצע משה
☐	המסע ברגל לסודן
☐	מבצע שלמה

☐	קהילת ביתא ישראל באתיופיה
☐	ניסיון ראשון לצאת לירושלים (1862)
☐	הכרה בזכות לעלות

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם חלק מהמסע ברגל לסודן. כתבו כמה משפטים על מה שאתם רואים ומרגישים בדרך

2. מדוע לדעתכם חשוב לזכור ולספר את סיפור המסע הזה גם היום?

כרטיס יציאה

מהם שלושת המקומות העיקריים במסלול המסע (אתיופיה, סודן, ישראל)?

איזה מבצע עלייה התרחש ביממה אחת?

מה חגגה הקהילה מדי שנה באתיופיה לפני העלייה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀