מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי המסע של קהילת ביתא ישראל מאתיופיה לישראל
- לסדר אירועים היסטוריים לפי סדר כרונולוגי
- להבין את הקשר בין ציר הזמן לחג הסיגד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

- 1. ב – בצפון אתיופיה
- 2. ב – את התורה, הצומות והחגים
- 3. ב – 1973-1975

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מצוין בציר הזמן - מאות שנים בכפרים בצפון אתיופיה
- 2. נכון – מבצע משה היה ב-1984-1985 ומבצע שלמה ב-1991
- 3. לא נכון – הניסיון הראשון היה כבר ב-1862, במאה ה-19

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. סיגד
- 2. אורית
- 3. סודן

חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

- 1 – ד (נובמבר 1984 - ינואר 1985)
- 2 – א (24-25 במאי 1991)
- 3 – ב (2008)
- 4 – ג (1862)

חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

- 1. קהילת ביתא ישראל באתיופיה
- 2. ניסיון ראשון לצאת לירושלים (1862)
- 3. הכרה בזכות לעלות
- 4. המסע ברגל לסודן

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. תלמידים יכתבו בגוף ראשון על הקושי, המרחק, התקווה לירושלים - יש להעריך לפי מעורבות ושימוש בפרטים מהציר זמן

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמידים יזכירו אתיופיה, סודן, ישראל כתחנות המסלול
- התשובה הנכונה היא מבצע שלמה (1991)
- התלמידים יציינו את חג הסיגד, עלייה להר ותפילה לעבר ירושלים

טיפים להפעלה:

- מומלץ להקרין את המפה האינטראקטיבית בכיתה לפני מילוי הדף כדי לחזק את ההבנה החזותית
- אפשר לחלק את הכיתה לקבוצות - כל קבוצה מציגה תחנה אחת מציר הזמן
- יש לגשת בזהירות ורגישות לנושא הקשיים במסע, במיוחד אם יש בכיתה תלמידים ממוצא אתיופי

דף תרגול: ציר זמן ומסע עליית יהודי אתיופיה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נעקוב אחרי המסע הארוך של קהילת ביתא ישראל - מהכפרים בצפון אתיופיה, דרך מחנות הפליטים בסודן, ועד העלייה לישראל.

בנק מילים: סיגד | סודן | אורית

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה חיה קהילת ביתא ישראל לפני העלייה לישראל?

א) בסודן ב) בצפון אתיופיה ג) בירושלים

2. מה קהילת ביתא ישראל שמרה באתיופיה?

א) רק את השפה העברית ב) את התורה, הצומות והחגים ג) רק את המוזיקה

3. מתי הייתה ההכרה הרשמית בזכות לעלות לישראל?

א) 1862 ב) 1973-1975 ג) 1985

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קהילת ביתא ישראל חיה באתיופיה במשך מאות שנים	☐	☐
2	מבצע משה קדם למבצע שלמה	☐	☐
3	הניסיון הראשון לצאת לירושלים היה במאה ה-20	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בכל שנה, בחג ה_____ , עלתה הקהילה להר כדי להתפלל לעבר ירושלים

2. ה_____ הוא שמה של התורה בשפת הקהילה באתיופיה

3. המסע ברגל היה מאתיופיה אל _____

4 חלק ד' – התאימו אירוע לתקופה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מבצע משה	___	**א.** 24-25 במאי 1991
2. מבצע שלמה	___	**ב.** 2008
3. חוק חג הסיגד	___	**ג.** 1862
4. ניסיון ראשון לצאת לירושלים	___	**ד.** נובמבר 1984 - ינואר 1985

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הכרה בזכות לעלות
☐	קהילת ביתא ישראל באתיופיה
☐	המסע ברגל לסודן
☐	ניסיון ראשון לצאת לירושלים (1862)

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. דמיינו שאתם חלק מהמסע ברגל לסודן. כתבו כמה משפטים על מה שאתם רואים ומרגישים בדרך

כרטיס יציאה

מהם שלושת המקומות העיקריים במסלול המסע (אתיופיה, סודן, ישראל)?

איזה מבצע עלייה התרחש ביממה אחת?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️